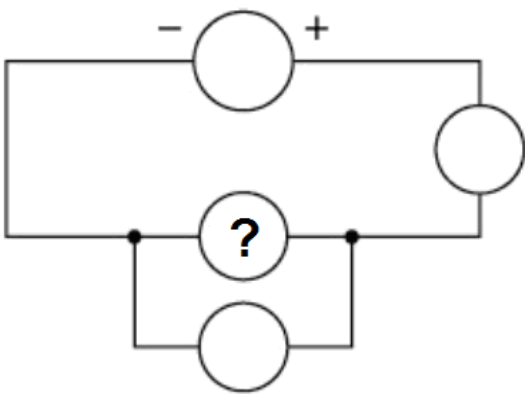


**Vous avez en votre possession une boîte qui contient un dipôle.
Votre mission sera de réaliser la caractéristique de ce dipôle afin de l'identifier.**



I. Protocole expérimental :

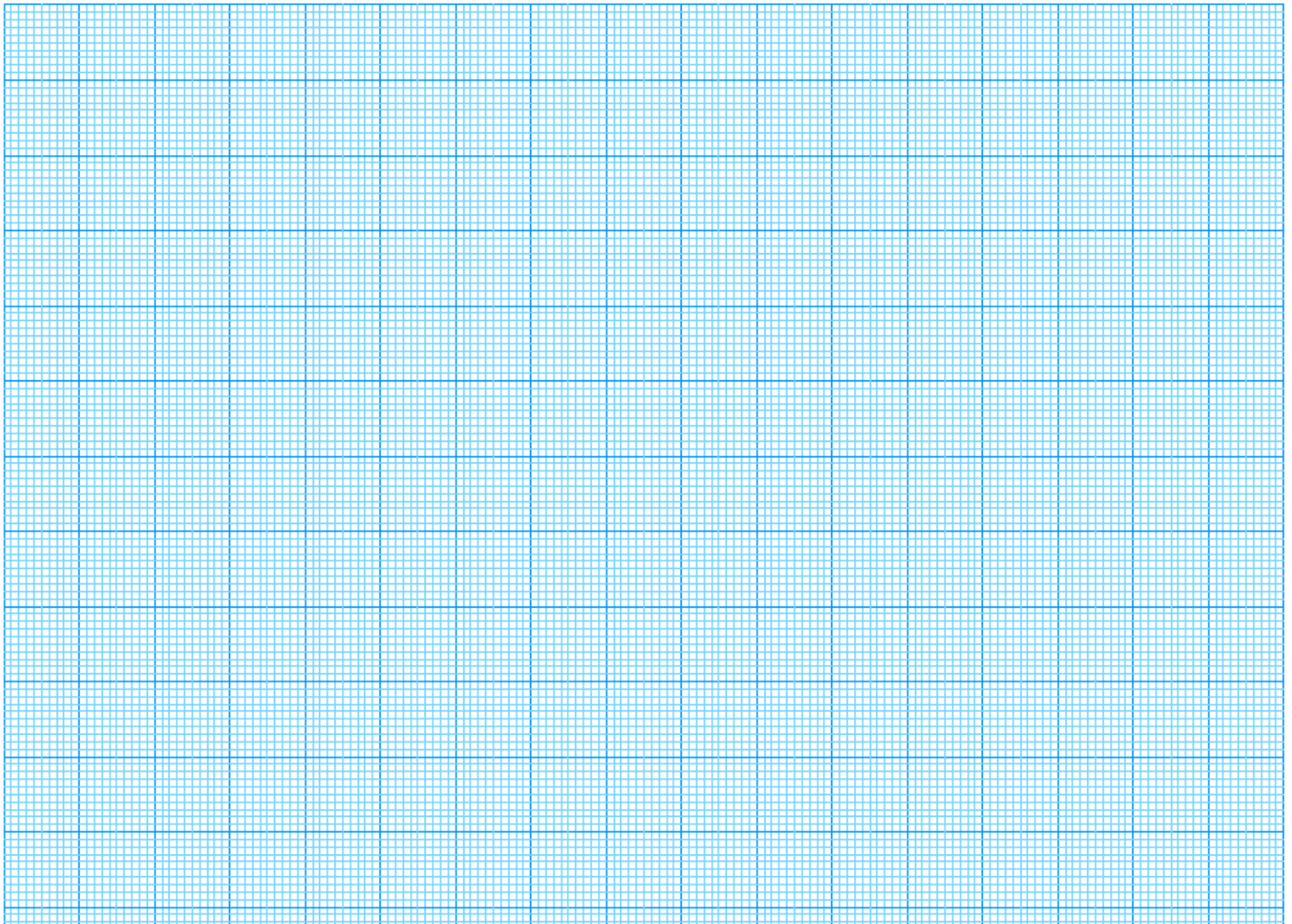
<p>✎ Mesure la valeur de la résistance de ce dipôle (isolé)</p> <p>.....</p>	Concevoir créer réaliser		
	Branchements + calibre	2	
.....	valeur + unité		
<p>✎ Complète le schéma puis réalise le circuit qui te permettra de construire la caractéristique du dipôle.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 20px;"> <p>On rappelle que la caractéristique d'un dipôle est la courbe représentant les variations de la tension U à ses bornes en fonction de l'intensité I du courant qui le traverse.</p> </div> </div>	Concevoir, créer, réaliser		
	Schéma correct + circuit convenablement réalisé + multimètres OK + espace de travail propre et clair	TB	3
	Schéma correct + circuit convenablement réalisé + espace de travail propre et clair MAIS pb sur 1 m multimètre	S	2
	Schéma correct + circuit convenablement réalisé + espace de travail propre et clair MAIS pb sur les 2 multimètres	I	1
	Schéma correct + MAIS circuit non conforme ou espace de travail brouillon et pb sur les 2 multimètres	F	0.5

II. Observations


<p>✎ Complète le tableau de valeur ci-dessous :</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>															Pratiquer des démarches scientifiques	
	Tableau correctement renseigné + Mesures correctes	TB	2													
Tableau incomplet + Mesures correctes	S	1														
Tableau incomplet + mesure incorrectes	I	0.5														
.....	F															
L'espace de travail est propre et rangé et l'attitude est correcte	1															

III. Exploitation

<p>✎ Tracer la caractéristique du dipôle ci-après (sur papier millimétré).</p>	Pratiquer des démarches scientifiques	
	Propre + au crayon	1
	Titre pertinent	1
	Axes gradués	1
	Echelle cohérente	1
	Grandeur et unité	1
	« Points » bien fait	1
	Points placés correctement	1
	Courbe tracée correctement	1
	TOTAL	8



IV. Conclusion

 **Que pouvez-vous dire** de l'allure de cette courbe ? Il s'agit de la caractéristique de quel dipôle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pratiquer des démarches scientifiques		
Raisonnement complet et correct + vocabulaire précis et adapté	TB	4
Raisonnement incomplet OU vocabulaire peu précis ou inadapté.	S	3
Raisonnement incomplet ET vocabulaire peu précis ou inadapté	I	2
Raisonnement FAUX + vocabulaire peu précis ou inadapté	F	1